



### Boletín Piga 09 Septiembre 2018

Campaña Mundial "A Limpiar el Mundo", Día Nacional de las Áreas Protegidas, Día de la paz, semana institucional de la paz, Día Internacional de la Protección de la Capa de Ozono y de lucha contra la radiación ultravioleta, Día mundial sin automóvil, Día Internacional de la Limpieza, Día Internacional del Turismo ecológico, Día mundial de los mares

Tengo como objetivo remover un 50% de la placa de plástico del Pacífico en un plazo de cinco años  
 El holandés Boyan Slat,  
 joven activista que a sus 23 años, desarrollo la propuesta de limpiar el Océano  
 Hasta el momento "hay 132 países inscritos", sin embargo, el objetivo es "llegar a los 150" para lograr "la mayor  
 iniciativa mundial de acción civil",  
 organización promotora de la campaña "LetsDolt! World",  
 Johnny Azpilicueta.  
 El colegio con dos grupos de estudiantes desarrolló esta campaña en las  
 instalaciones de la secretaria de ambiente  
 y el próximo 23, durante el festival de Reggae al rio,  
 se desarrollará una nueva jornada  
 Hamid nativo

Visítanos en: [www.praejfr2018.jimdo.com](http://www.praejfr2018.jimdo.com)

### Ecologismo. Programas de Gestión Ambiental.

"La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo" inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de ecosociedad, recordemos no hay Planeta B, De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, "FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL", acordes con la misión y visión del colegio "Para el año 2025, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de

responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



## Educación 2030

Representamos al colegio y a la localidad, en el foro 2018 a nivel distrital, la propuesta *Inclusión educativa para*

*transformar vidas y comunidades*, fue una propuesta que involucra 8 líneas de inclusión con más de 14 variantes, donde mostramos como somos pioneros en educación para adultos, jóvenes y niños con visión baja o ceguera parcial o total, entre otras las más de 14 iniciativas que realiza el colegio, propuesta que también fue invitada a Bahía, en Brasil al XIX encuentro en el Foro Virtual Educa y a Argentina al XX Virtual Educa, donde se dio a conocer no solo la propuesta de inclusión educativa, sino los más de 21 proyectos que desarrolla el colegio a nivel institucional.



*El colegio desde su propuesta de formar líderes en transformación social*, también se lidera desde la administración, es por ello que el Señor rector, era el otro ponente de la propuesta en el evento realizado en Buenos Aires. El programa de diversidad funcional incluye a nuestros jóvenes, niños y adultos invidentes o de baja visión, programa pionero en Colombia ya que lleva 35 años en nuestra institución y es considerado por secretaria de educación como exclusivo en la jornada nocturna, los logros han sido tales que este programa cuenta más de 350 profesionales invidentes, que llevan con orgullo

la filosofía Restrepista.



Con la participación de colegios públicos y privados, docentes, directivos docentes, familias, investigadores, entidades distritales, aliados, organizaciones sociales y más de 12000 personas, se desarrolló con estudiantes, maestros y padres de familia, este encuentro por la inclusión y la ruralidad en el colegio Quiroga Alianza, es así como avanza en la capital el diálogo e intercambio de experiencias del sector educativo más grande del país, reconociendo que la diversidad de perspectivas, culturas y relatos de quienes habitan la ciudad son su gran riqueza.

Educación es el **sector social con la más alta inversión** durante el gobierno de Enrique Peñalosa, con un presupuesto en el cuatrenio que a la fecha **supera los 10 billones de pesos**. El reto: **reducir las brechas de acceso, permanencia, bienestar y calidad** de las poblaciones históricamente excluidas y garantizar una educación pública de excelencia que aporte a la felicidad y el desarrollo pleno de las capacidades de todas las niñas, niños y jóvenes de la ciudad.



Es



una **apuesta integral por la calidad** que, además de ambientes de aprendizaje dignos y hermosos, el mejor Programa de Alimentación Escolar del país y la atención integral desde la primera infancia con altos

estándares, entre otros, **le dejará a Bogotá en marcha dos nuevas políticas**, fundamentales para ampliar las oportunidades educativas para todos los ciudadanos: la de **educación inclusiva y la educación para las ruralidades**. Al igual que el año pasado, tuvimos la oportunidad de recibir este reconocimiento al lado de nuestra directora Local Ana Consuelo López, por las diferentes propuestas que lideran los maestros Restrepistas.





**Temas que son el centro del debate** e intercambio de aprendizajes en el encuentro anual más importante de la educación en Bogotá: el **Foro Educativo Distrital 2018** y que abrió las puertas para que el Ministerio de educación y la Fundación Concha Saldarriaga, se interesara en el proceso Institucional y seleccionara al colegio, como una de las 15 propuestas a nivel Nacional, dignas de ser contadas en el futuro encuentro de Inclusión, gestión que adelanto nuestro candidato a Doctorado Misael Zea.

Este proceso pedagógico inició en el mes de mayo en el colegios, en la que conociendo las características del foro se conformó una mesa de trabajo para plasmar la propuesta propia, de incluir los diferentes procesos que se realizan en el colegio, para así propiciar el diálogo, la reflexión y la participación de la comunidad educativa en torno a la construcción y vivencia de una Ciudad Educadora, inclusiva y rural, en la que se incluyeron las propias de talentos excepcionales y con nuestro aporte de seguridad alimentaria, con las diferentes huertas que se desarrollan en las sedes, para



así intercambiar saberes y buenas prácticas para el reconocimiento de la diversidad cultural, étnica, tecnológica, académica y física en la escuela.

En este marco, las políticas de educación inclusiva y ruralidad **promueven la reducción de las brechas de desigualdad** que afectan el acceso y la permanencia escolar en las distintas localidades de la ciudad. Buscan que toda la población en edad escolar del Distrito,

independientemente de su procedencia, situación social o económica, diversidad cultural, sexual o de aprendizaje, tenga las mismas oportunidades de ingreso y tránsito efectivo en un sistema educativo de calidad.





“Queremos invitar de manera especial a todos los colegios de la ciudad urbana y rural, a soñar y trabajar por espacios en los que **todos podamos aprender con equidad, inclusión y calidad**. En los que tengamos las mismas oportunidades para la vida”, aseguró el subsecretario Gómez, “por ello estamos financiando redes de maestros que le aporten al cambio educativo, financiando las diferentes propuestas que se realizan e nivel distrital”.

En ese orden de ideas, cuatro propuestas se postularon para el congreso Abrapalabra en la ciudad de Ibagué, de las cuales, todas fueron seleccionadas dentro de un grupo de 20 que el distrito financio, es así como las propuestas Políglotas Ancestrales, en la que se da a conocer como los grupos indígenas que visitan el colegio, contribuyen en la formación de ciudadanía, convivencia, territorialidad, ambiente y cultura, para el empoderamiento del saber ancestral, proyecto que nació de una mezcla de los proyectos de tejiendo saberes y ecologismo colectivo ambiental, fue mostrado por la profesora Sandra en este evento.



La semana por la paz, otro de los proyectos seleccionados, dio un avance radical, al ser seleccionado por los jurados del evento, como extraordinario, al combinar las cátedras de paz, democracia, derechos humanos y de ética, con paradas lúdicas, que varían de lema, mas no de intencionalidad, formar en ciudadanía y convivencia, para hacer de nuestros estudiantes factores de transformación en pro de la paz.

Fue la profesora María Elina, la encargada de compartir esta experiencia ante más de 40 invitados al evento, es de anotar que este año, el lema es colorea la paz, por ello se desarrolló la propuesta de integración con el proyecto tejiendo saberes y se buscó en la parada artística, mostrar la diversidad cultural de Boyacá





Ecologismo, colectivo ambiental, experiencia propia del proyecto Prae, fue la tercera seleccionada a este evento, donde se pretendía dar a conocer nuevamente, como se realizan acciones de empoderamiento por el planeta, el ambiente y el territorio, tanto local como distrital, el invitado a este evento era el profesor Edgar, que por motivos académicos no pudo viajar. Pero si se pudo en el primer Congreso de Educación Sostenible en la universidad Nacional, en la que configuraron las propuestas ambientales, inclusivas y de los diferentes proyectos que se desarrollan en el colegio.



El profesor Edison, mostro su propuesta de educación Crítica en la infancia, propia de la red de investigadores de las Subjetividades de la pedagogía infantil, el docente que desde hace más de 5 años pertenece a l red de investigadores, mostro la pertinencia de las investigaciones que se realizan al interior de este grupo.



Simonu cerro sus actividades, con la reunión de más de 3000 personas entre estudiantes, directivos, docentes y logística, en este encuentro que es considerado como la simulación más grande de las Naciones Unidas, nuestros estudiantes, representaron sobresalientemente al colegio, y más que para ser el primer año con comisiones en inglés para Alemania y bajo el liderazgo de Santiago Pinzón de 902, la mesa de personeros de San Cristóbal,

con Maicol Pineda, mesa de derechos femeninos y seguridad para la mujer con la representante del colegio Catalina Duran, y las comisiones de Habitación de Oslo, como del País de Filipinas, fue una experiencia que busca repetir el próximo año, ampliando la cobertura a primaria y otras jornadas, el cierre oficial, será el 3 de Octubre, en la cual ya estamos invitados a recibir el Guinness Récord. Hay que anotar, que este año conto con el liderazgo de la profesora Sandra Chaparro.



Las salidas para el reconocimiento territorial, también se dieron en este mes, en el que grupos de estudiantes de diferentes grados, visitaron territorios ancestralmente históricos, como culturales, es así como los chicos del programa de vigías ambientales, comenzaron el mes, visitando la Quebrada las delicias, propuesta ecológica de integración territorial de estratos 6 y 1, que vieron en el trabajo de equipo, la forma de rescatar un santuario de la biodiversidad de nuestros cerros orientales.



Un grupo de estudiantes, fueron seleccionados, para participar en el evento Yo Puedo Ser, organizado por la Secretaria de Educación y la Universidad Central, en la que invitan a desarrollar propuestas audiovisuales en la que mediante formato documental, muestren alguna de las acciones que se realizan en el colegio, es así como los jóvenes que el año pasado nos representaron en Chile, hoy de grado undécimo, aceptaron el reto y desarrollaron su propuesta alrededor de la recuperación del río Fucha y su renaturalización.

Las campañas, por el bienestar, ODS 10, no paran en el colegio, con la presencia de secretaria de integración social y la invitación realizada desde orientación, se desarrollaron una serie de grupos

de trabajo que buscan fortalecer la auto estima el autocuidado y la responsabilidad sexual y reproductiva en los jóvenes del colegio, los talleres se desarrollaron a lo largo de la segunda semana de Septiembre, en la que participaron un gran número de nuestros estudiantes.



Diferentes salidas, a la Quinta de Bolívar, se desarrollaron durante este mes, en la que

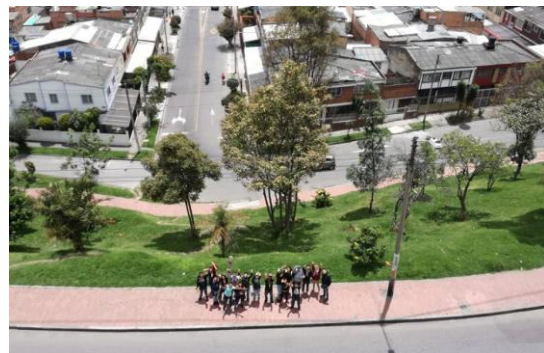


grados de las diferentes jornadas y sedes , visitaron este monumento nacional, recorriendo sus instalaciones en modo Rally de observación, en la que socializaron con otros visitantes, tantos nacionales como extranjeros y conocieron algo más de las costumbres de la época de la independencia de nuestro país, con estas salidas, se busca fortalecer la catedra por la Paz en relación con Democracia, ética y valores, derechos humanos y ver de un modo diferente el proyecto ambiental del colegio, ya que en este sitio confluyen todas estas temáticas para el disfrute de los estudiantes a la vez que se forman en ciudadanía y convivencia.



nuevas salidas desde Casa Nativa permiten conocer el territorio, ya sea desde el andar o desde los cielos, en esta ocasión, un grupo de estudiantes visitaron la localidad, para desarrollar actividades de limpieza de especies invasoras en nuestros

cerros, conociendo barrios como la Cecilia, San Blas, Aguas Claras y la Roca, donde desarrollaron el fuerte de sus accionar. “Mas que una acción, es un evento de transformación social, en la que la comunidad contribuye para el restablecimiento del territorio” comento Hamid durante la salida programada







durante este fin de semana se desarrolló la evaluación que permitirá escoger a los representantes de la ciudad, para el campamento de Manizales, como también se realizó el conteo parcial de las horas que estos jóvenes campistas han desarrollado durante este año. Es de anotar que muchos de ellos consideran seguir de voluntarios, esto con miras al campamento nacional en el departamento de la Guajira para el 2019.



las especies, alimenticias, aromáticas y ornamentales, también se tomaron la zona destinada para la huerta, después de 3 meses de espera por la adecuación del terreno, estos jóvenes de séptimo están listos para la siembra, en la que esperan compartir sus experiencias alrededor de la seguridad alimentaria y como ha venido haciéndolo la profesora Lucrecia desde hace 5 años. Con esta propuesta se busca promover en la escuela, la formación de una ciudadanía ambiental, la cual implica transformar las formas de pensar, entender, ver, sentir y valorar el ambiente, así como mediar las acciones que se realizan en él para promover procesos sostenibles y sustentables. Acciones que se potencian desde el Proyecto Ambiental Escolar (PRAE).

Conocer el territorio, también se hace desde la cartografía, esta es la propuesta del servicio social ambiental con el jardín Botánico en asocio con la universidad distrital, en la que combinan, los recorridos, las encuestas, las fichas de observación, con el trabajo grupal en el aula, en esta propuesta, los jóvenes de los grados noveno, desarrollan un entendimiento que va mas allá de ver un mapa como un plano, para entenderlo desde la cultura, la religión, el esparcimiento y así desarrollar sus procesos de proyectos de investigación con miras a sustentarlo en el mes de Noviembre, proyectos que implica interactuar con los expertos del territorio, los abuelos, los líderes comunales y conocer otros espacios diferentes al aula.





continuamos los proceso de certificación como líderes ambientales, gracias al trabajo desarrollado por el profesor Edgar con el grupo 901 y la representante de secretaria de Ambiente, Gracias a Lupita, nuestros estudiantes, han aprendido sobre las cinco líneas que maneja esta entidad, para fortalecer los proceso al interior del colegio, con miras a su proyección dentro de las

comunidades, es así que se ha trabajado sobre residuos sólidos, gobernanza del agua, cambio climático, tenencia responsable de animales, y biodiversidad, combinando las experiencias teóricas, con las practicas, es por ello que este grupo, visito en este mes, el relleno Doña Juana y conocieron los proceso alrededor de las comunidades rurales de Pasquilla.



Acciones por el clima, el planeta y el ambiente, en el día mundial de la limpieza, el 15 de septiembre, dos grupos de estudiantes organizaron actividades para demostrar el empoderamiento territorial que desde el colegio se hace.

El primero con Casa nativa, se organizo una nueva jornada de limpieza de la ronda Fucha, en la que los voluntarios de la universidad de Lasalle, a los voluntarios del colegio José Félix Restrepo I.E.D, a los voluntarios del colegio el Pilar, los voluntarios de Planeta Casa Nativa, combinaron acciones en pro de mama pacha ye integraron a los artistas en este encuentro por la Pachamama por ese clima, por la lluvia y por el sol....

El segundo encuentro se desarrolló en las instalaciones de la Secretaria de Ambiente y del Ministerio de ambiente en donde en conjunto con gente del común y voluntarios de diferentes organizaciones, mostraron la importancia de unir no solo voces sino acciones en pro del ambiente, en esta acción liderada por nuestra representante de los estudiantes, se recolectaron mas de 8700 toneladas de residuos solo en Bogotá, este evento de carácter mundial conto con acciones alrededor del mundo con más de 175 países, donde se desarrolló al unísono esta jornada.



**El proyecto ambiental del colegio, Ecologismo Colectivo Ambiental, se proyecta mas allá de las aulas, en esta ocasión, fue referente a nivel educativo, dentro del grupo de investigación de la universidad Pedagógica, Semillero ambiental, en la que más de 15 futuros licenciados solicitaron conocer más de las acciones que realiza el colegio, los diferentes proyectos, el alcance que ha tenido la institución a nivel local, distrital, nacional e internacional, algunos de estos jóvenes maestros, buscan desarrollar sus proyectos de grado y vieron en el colegio una oportunidad para ser referentes de sus trabajos, la reunión se desarrolló en las instalaciones de la Sede A del colegio en la que compartieron la experiencia con los verdaderos actores del proceso, los estudiantes que desarrollan sus servicios sociales en pro de la naturaleza, el ambiente, el rio Fucha y el Planeta.**



**Que nuestras acciones sean locales, pero que el impacto sea global.**



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, la Red Sur, nuestros estudiantes y sus profesores, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A, B y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida. Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la

campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios,

desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA



Invitamos a leer el Boletín Quincenal que la Secretaria de educación ha desarrollado, Para formalizar la Educación Ambiental en el territorio Bakata.

**Boletín Piga 10 Octubre 2018  
Fechas de interés ambiental**

1er lunes de octubre	Día Mundial del Hábitat resolución 40/202)
01 de octubre	Día Internacional de Árbol y del Agua
2do Miércoles de Octubre	Día Internacional para la Reducción de los Desastres Naturales
05 de Octubre	Día Mundial del Hábitat
04 de Octubre	<u>Día Mundial de los Animales (San Francisco de Asis)- Patrono de la Ecología</u>
1-7 de Octubre	Semana de la Vida Silvestre
09 y 10 de Octubre	Festival Mundial de las Aves
10 de octubre	<b><u>Día de Acción contra la Contaminación por Mercurio</u></b>
12 de Octubre	Día de la Raza
16 de Octubre	Día Mundial de la <u>Alimentación</u>
17 de Octubre	Día Mundial del Aire Puro
17 de Octubre	<u>Día Mundial de la Tortuga Marina</u>
18 de octubre	Día de Protección a la Naturaleza
21 de Octubre	<u>Día Mundial del Ahorro de energía</u>
22 de octubre	Día Internacional de la Medicina Natural
23 de octubre	<b><u>Semana de la Educación Ambiental</u></b>

24 de Octubre Día Internacional de la Información sobre el Desarrollo

Visítanos en: [www.praejfr2018.jimdo.com](http://www.praejfr2018.jimdo.com)