



Plan Institucional de Gestión Ambiental  
Colegio José Félix Restrepo

**PIGA**



**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

**Educación  
2030**

“Cargamos con el peso del impacto de nuestras decisiones pasadas sobre el medio ambiente y el progreso de nuestros territorios”

Michelle Bachelet  
[@mbachelet](#)

“El objetivo de esta iniciativa es identificar y fortalecer propuestas promovidas por los jóvenes; desarrollar la capacidad de acción transformadora y solidaria; articular una red juvenil de agentes de transformación a nivel latinoamericano y crear metodologías y dinámicas que permitan acercar a la juventud a los ODS”.

Michelle\_Bachelet

Durante el cierre del encuentro latinoamericano Concausa 2017

[@mbachelet](#)

“... Desafortunadamente la naturaleza no se concibe como un sistema, sino como una pista de baile para la fiesta humana...”

Augusto Ángel Maya,

tomado de su ensayo La Fragilidad Ambiental de la Cultura,

*Piga Boletín 01, Mes Enero de 2018,  
Mes De La Educación Ambiental*

8 de enero, Apagón Ambiental, 26 de enero, día de la educación ambiental, 28 de enero día de la reducción de emisiones de CO2, 30 de enero, día de la no violencia y de la paz estudiantil

Visítanos en [www.praejfr2018.jimdo.com](http://www.praejfr2018.jimdo.com)

### Programas de Gestión Ambiental.



La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad. De esta forma desde el

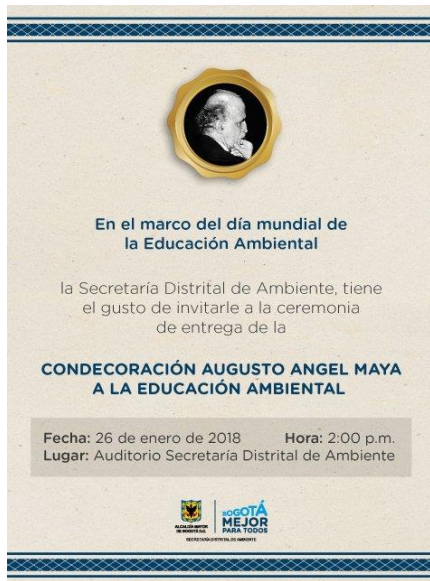
PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y*

distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..” Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**

## INTRODUCCION



### **SOBRE AUGUSTO ANGEL AMAYA, La filosofía de la Naturaleza, Reconocimiento a la Gestión Ambiental**



(Manizales, Colombia 1932 - Cali, Colombia, 11 de septiembre de 2010), Fue uno de los más importantes pensadores ambientales colombianos y latinoamericanos. Filósofo, pedagogo y teólogo de la Universidad Javeriana de Bogotá, realizó estudios en Italia, donde obtuvo un Doctorado en Historia de la Universidad Gregoriana de Roma. Realizó además cursos de postgrado en Sociología de la Historia en la Universidad de La Sorbona, en París. Recibió el título de Doctor Honoris Causa en Educación Ambiental de la Universidad de Guadalajara, México.

A lo largo de toda su vida se desempeñó como profesor de Historia, Filosofía y Estudios Ambientales en diversas instituciones universitarias colombianas, entre ellas la Universidad Jorge Tadeo Lozano (Bogotá), la Universidad Autónoma de Occidente (Cali) y la Universidad Nacional de Colombia (Sedes Bogotá y Manizales), a la cual se vinculó desde el año 1986 con el propósito de sacar adelante el programa de Estudios Ambientales.

Su actividad bibliográfica fue muy fecunda, publicando 25 libros desde 1990, junto a numerosos artículos y ensayos, en los que teniendo como eje articulador la dimensión ambiental, puso al descubierto las estrechas relaciones existentes entre historia, ecología, filosofía, ética, geografía, estética y educación, es por ello que desde 2014 y en honor a su filosofía ambiental, el Consejo de Bogotá (ordenanza 2006) y la Secretaria de Ambiente realizan anualmente un certamen el cual tendrá como objetivo hacer un reconocimiento público de las personas o instituciones que han realizado aportes importantes al mejoramiento del ambiente y la calidad de vida de los habitantes del Distrito, la Región y el País dentro de procesos de educación ambiental.



### **PARTE DE ESE PENSAMIENTO FILOSÓFICO:**

*“... La demora del método histórico para dejarse interrogar por la problemática ambiental es común a la mayor parte de las ciencias sociales o de las disciplinas humanísticas. Casi todas ellas permanecen ancladas a la antigua racionalidad preambiental, que considera la sociedad como una entelequia sin raíces en el entorno. Esta demora se explica por el reduccionismo ecologista que predomina todavía en la conciencia ambiental. La perspectiva que se abre con la dimensión ambiental pretende superar, tanto el ultranaturalismo filosófico que concibe al hombre como un conquistador advenedizo, como la interpretación biológica, que lo percibe como una especie más del reino animal... El problema ambiental está, por lo general, mal planteado en la arena del debate teórico y de la acción práctica. No es un problema que atañe solamente a los ecosistemas naturales o que se pueda solucionar simplemente con medidas tecnológicas. Requiere la formación de una nueva*

sociedad...El hecho de que la perspectiva ambiental reclame su propia manera de percibir el proceso histórico, no se debe al influjo de una moda cultural pasajera, sino a la convicción de que las formas de organización social están íntimamente vinculadas a la transformación tecnológica de los ecosistemas. También a la comprensión de que las racionalidades sociales, económicas o políticas, influyen en el mejoramiento o deterioro de los llamados sistemas naturales...”

“... **Consecuencias ambientales del desarrollo moderno:** Los impactos ambientales de las culturas anteriores, por muy graves que hayan sido, no pasaron de representar efectos locales o regionales, circunscritos a los



márgenes de sus propias civilizaciones. La deforestación del medio oriente o de las cuencas del Himalaya, puso en peligro las culturas asentadas en el entorno geográfico, pero no representó un peligro para la vida en su conjunto. Los mayas pudieron emigrar a sitios cercanos y las poblaciones sumerias tierra adentro, para construir nuevas culturas. El imperio romano representó, sin duda, el esfuerzo más articulado de explotación del entorno, dentro de una vasta región y los impactos ambientales fueron mucho más graves pero no sobrepasaron la cuenca del Mediterráneo. Lo que

caracteriza el impacto del desarrollo moderno es su significación planetaria. La expansión europea iniciada en el siglo XV y consolidada con el dominio colonial del siglo pasado (XIX) y principios del presente (XX), ha sojuzgado la totalidad del planeta al dominio unitario del hombre. No se trata ya de esfuerzos aislados de adaptación cultural, en los que las relaciones sociales y el mundo simbólico servían de instrumentos culturales para la transformación del medio. Lo que desde Smith ha dado en llamarse capitalismo, no es más que un sistema unificado de explotación del mundo natural en el que las diferentes culturas han tenido que integrarse dentro de una rígida y homogénea estructura de comportamiento o, de lo contrario desaparecer”. (La Fragilidad ambiental cultural, 1996. 115)

“la ecología es el primer escalón de los estudios ambientales, en tanto que ella nos permite comprender los ritmos, co-relaciones, sentidos y transformaciones de la naturaleza y de la vida emergente desde hace dos mil quinientos millones de años y de la cual nosotros somos solamente un hilo y no los tejedores de la trama de la vida”. ( El Reto de La Vida, 1996, 28)

Augusto Angel Maya muestra las relaciones profundas entre las culturas y los ecosistemas, y cómo las culturas que han logrado comprender mejor la naturaleza ecosistémica son las culturas que siguen presentes en la tierra. Muestra que nuestra cultura moderna solamente tiene unos 300 años de existencia y cómo en tan corto tiempo, ella ha devastado el 78% de la tierra; cómo la fragilidad de nuestra cultura está en los procesos de homogenización tecnológica y no en la comprensión de lo que significa la biodiversidad y la diversidad socio-cultural.

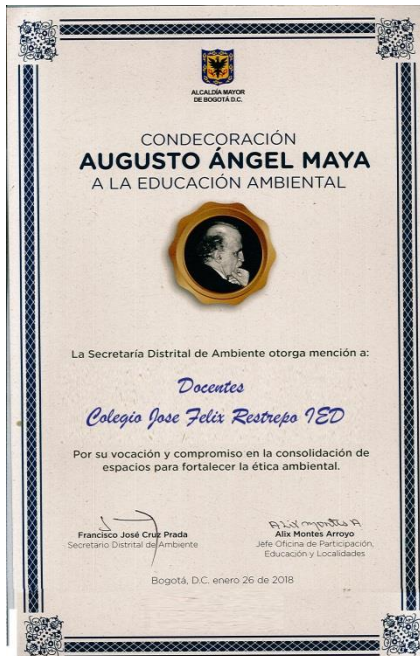


[http://idea.manizales.unal.edu.co/gestion\\_riesgos/descargas/gestion/Propuestaepistemico.pdf](http://idea.manizales.unal.edu.co/gestion_riesgos/descargas/gestion/Propuestaepistemico.pdf)

Algunos de sus libros sobre filosofía de la Naturaleza en:

<https://books.google.com.co/books?id=kY99aXerSSsC&lpg=PP1&dq=inauthor%3A%22Angel%20Maya%20Ang el%20M.%22&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Es por ello que con estas ideas del escritor y filósofo ambientalista Augusto Ángel Amaya, la Secretaria de Ambiente tiene en cuenta para la selección y otorgamiento de la Condecoración con los siguientes criterios:



1. Que sean observadas cualidades de liderazgo en los procesos de educación ambiental en los sectores y territorios del Distrito Capital, la región y el país.
2. Que los procesos de educación ambiental, involucren la implementación de las líneas de acción de la Política Nacional y Distrital de Educación Ambiental.
3. Que los procesos de educación ambiental superen un (1) año de ejecución.

Y en este orden de ideas, el reconocimiento que recibe el Colegio, es un aporte y que permite la visibilizar del trabajo realizado conjuntamente desde las sedes, empezando con las adopciones de árboles de los chikitines de la sede B, la cultura ambiental generada en las sedes B y C y que integra la participación de los padres de familia, las huertas-jardín de las sedes B, C y A, la sensibilización que se realiza en todas las sedes, los proyectos ambientales institucionales, para reconocimiento del territorio, en **“Conviviendo en armonía en el José Félix”** que integra lo social, cultural, ético y convivencial con lo ambiental, **“Semillas de Paz”** que busca fortalecer los ámbitos éticos de las personas con nuestra biodiversidad, **“Jugando jugando, amigos voy encontrando y el planeta voy cuidando”** que integra las características afectivas y emocionales del juego en la preservación del planeta, **“Ecologismo Colectivo ambiental”** que permite la integración del sector educativo con la comunidad y fortalece el liderazgo de nuestros jóvenes para hacer del lema institucional una realidad **“Formando Lideres en Transformación Social”**.



## ACCIONAR



seleccionados como una de las propuestas mas significativas dentro de las mejores 500 a nivel latinoamericano, en la que participamos entre 23 países, 500 ciudades latinoamericano y entre mas de 2400 propuestas de las nueve categorías en las que se presentaron; El colegio quedo en un honroso 15avo lugar en la categoría Biodiversidad y flora, propuesta que muestra las acciones de los docentes de las diferentes sedes por buscar la seguridad alimentaria y la preservación de las semillas nativas, es por ello que fuimos invitados a participar de las ponencias en la ciudad de Guayaquil en compañía de 4 jóvenes lideres ambientales, para hablar de nuestra campañas institucionales que fortalecen el proyecto “semillas de paz” y “huerta escolar, seguridad alimentaria”.

Nuestro accionar en el año 2017, después del mes de agosto, permitió que el colegio fuera reconocido tal como lo muestra la visión y misión institucional, no solo a nivel local, sino distrital, nacional e internacional. Por segundo año fuimos



Igualmente con el trabajo realizado por los jóvenes de la institución y que integran los diferentes proyectos, el colegio participo por segunda vez en el reconocimiento BiBo 2017, agosto 5, en la que no solo fuimos finalistas como en el 2015, sino que en esta ocasión, superamos las iniciativas dadas por universidades como los Andes, Javeriana, Jorge Tadeo Lozano, Autónoma y permitió que el colegio le fuera autorizado para 2018 la posibilidad de ofertar Gestión Ambiental en convenio con el SENA, alcanzando de esta forma el galardón y certificación del primer puesto, por ser la mejor propuesta factible de ser replicada en otros ámbitos y por integrar los objetivos de desarrollo sostenible ODS a nuestras acciones diarias.



En septiembre e igualmente y gracias a una invitación realizada por la ONU Colombia, en el marco de los 60 años de las Naciones Unidas, (el colegio fue la única institución invitada a participar de dicha celebración) allí se tuvo la oportunidad en compañía de profesores de la tarde y de la mañana, de socializar nuestro trabajo alrededor de la implementación de los objetivos de Desarrollo Sostenible, entre los que se destacaron:

- Objetivo 1. Fin a la pobreza
- Objetivo 2. Lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible
- Objetivo 3. Una vida sana y promover el bienestar de todos

a todas las edades

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 6. Garantizar la disponibilidad y la gestión sostenible del agua y el saneamiento para todos

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

Objetivo 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles

Objetivo 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles

Objetivo 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

Objetivo 15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas

Objetivo 17. Fortalecer los medios de implementación y revitalizar las Alianzas para el alcance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Invitamos a todos, para que desde las diferentes cátedras se contribuya aún mas por el alcance de estos a nivel institucional, ya que están inmersos en nuestras acciones diarias.



Para el mes de octubre y con la representación de personero y la representante de estudiantes, el colegio participo en el foro distrital educativo, para ello se pasaron tres filtros en la que nuestros representantes estudiantiles jugaron un papel importante al realizar los videos con los que la institución participo y que gracias a ello, fuimos la institución que tuvo la oportunidad de representar al Distrito a nivel Nacional, en este, se mostró como somos no solo gestores ambientales sino que buscamos hacer del territorio lugares de paz, dando a conocer parte de la trayectoria que se ha tenido con los mas de 16 proyectos que desde el aula o el colegio se han implementado en

forma exitosa.

Ya en diciembre, dos de los tres representantes del colegio y voluntarios de Planeta Casa Nativa, liderado por Hamid, pudieron compartir nuestras acciones por el planeta en Chile, dentro del recinto centro de la Cepal en Santiago, allí en compañía de la presidenta Michelle Bachelet, conocieron, lo que otros jóvenes de nuestra Latinoamérica hacen por el ambiente y dieron a conocer lo que el colegio ha implementado dentro de nuestra comunidad local con el servicio social ambiental, por la renaturalización del rio Fucha, la recuperación de la cuenca alta del rio y la protección de nuestros cerros, la resiliencia climática, la preservación de la Biodiversidad local y en general por el planeta.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gy727P8QWQo> <https://www.youtube.com/watch?v=rI7DrSMlyH0>



Finalmente y no menos importantes, se recibieron cuatro reconocimientos más, dentro de las nuevas metodologías de integración de áreas, el colegio participo con su profesor de Robótica en el concurso STEM Uniminuto, (Science, Technology, Engineering and Maths, <http://www.uniminuto.edu/web/pcis/fil>, ) obteniendo el reconocimiento como la mejor institución en programación de plataformas robóticas móviles *insitu*; En el mes de noviembre, recibimos la certificación por parte del Jardín Botánico, por los procesos adelantados en investigación en biodiversidad con los jóvenes de la media técnica orientados por el profesor Edgar, nuestro personero, Jhon Jairo Sierra en compañía de la representante de los estudiantes, Nicol Alejandra Forero, fueron finalistas en el concurso que busca exaltar las labores en construcción de paz dentro de los ámbitos educativos, en el reconocimiento Colombia 2020



auspiciado por la unión Europea con ayuda técnica de la Javeriana y del diario del Espectador y finalmente en la noche de los mejores, el colegio en cabeza de su rector obtuvo reconocimiento por la implantación de uno de los mejores

proyectos en formación en convivencia para la paz, según, parte de secretaria de educación.

El colegio en 2018 comienza con este reconocimiento, ser líder a nivel nacional en formación ambiental por la gestión de los diferentes profesores de las diferentes sedes, compromiso que nos invita a continuar nuestro accionar por el mundo y para el mundo.

## VOLUNTARIADO



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, se busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, la comunidad Restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos.” Dándonos a conocer a nivel local, distrital con nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz y la paz es una nota.



Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero, han sembrado en las riveras del río Fucha y de la sede C, como las que poseemos en el costado norte de la sede A, sembrar árboles es sembrar agua y sembrar agua, es sembrar vida.

apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.



Apaga las luces y desconecta los aparatos que no estés usando, el compromiso es de todos



El 8 de cada mes de 8:00pm a 9:00pm únete al Apagón Ambiental

<http://ambientebogota.gov.co/de/apagon-ambiental>

## FEBRERO MES DE LOS HUMEDALES

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
02 de Febrero	: <u>Día Internacional de los Humedales</u>	Convención del 2 de febrero de 1971, en Ramsar, Irán: declarado como tal por la Convención de Ramsar o la Convención Internacional para la Conservación de Humedales, llamada así por ser la ciudad donde fue firmada en 1971, en Irán. Entró en vigor en 1975 y actualmente cuenta con más de 100 países que comparten su preocupación y su interés en este tema
01 de Febrero	Día del no carro	Por referendo nacional, el primer jueves de febrero se celebra a nivel distrital el día del no carro, con el fin de disminuir las emisiones de CO2
05 de febrero	Día Mundial de la Eficiencia Energética	. #eficienciaenergia
12 de febrero	Día de la Amazonía	
14 de Febrero	Día de Acción contra los Grandes Embalses	. #riosvivos
14 de Febrero	<u>Día del Agua y la Energía Eléctrica</u>	<a href="http://www.senalcolombia.tv/component/programas/?view=micrositio&amp;id_capitulo=24">http://www.senalcolombia.tv/component/programas/?view=micrositio&amp;id_capitulo=24</a>
22 de Febrero	Carrera Verde	<u>la Fundacion natura</u> por segundo año, realiza esta actividad como una forma de resaltar la forma en que nos comportamos con la naturzaleza y de paso poder sembrar 3 arboles por cada persona inscrita
21 de febrero	<u>dia</u> del Oso de	Este <b>dia es</b> cuando se celebra el Día Internacional para la protección de los



	anteojos	<p>Osos, Parques Nacionales de Colombia invita a subir fotografías a las redes sociales, simulando unos anteojos con las manos utilizando el hashtag #PonteLosAnteojosPorLaVida</p> <p><a href="https://youtu.be/q-tAd3hDI2Y">https://youtu.be/q-tAd3hDI2Y</a></p>
23 de febrero	Día del Compromiso Internacional del Control del Mercurio	<p>Fecha que conmemora la decisión unánime de los ministros de medio ambiente de 140 países para preparar un tratado global y legalmente obligatorio para hacer frente al comercio y el impacto del mercurio. El uso indiscriminado de mercurio para actividades mineras informales e ilegales amenaza...</p>